**Затверджую**

**В.о.директора \_\_\_\_\_\_В.І.Крупчинська**

**ПЛАН РОБОТИ**

**РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ**

**у Тур’я Пасіцькому**

**закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**

**на 2023-2024 н.р.**

**План роботи Ради профілактики**

**Тур’я Пасіцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст.**

**на 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Примітка** | |
| **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ** | | | | |  | |
|  | | Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів | До 10.10.2023 р. | Класні керівники,  Психолог, соціальний педагог, педагог-організатор |  | |
|  | | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику | До 10.10.2023 р. | ЗДВР класні керівники,  Психолог, соціальний педагог |  | |
|  | | Завести на кожного з вищевказаних учнів психолого-педагогічні картки та вести за ними спостереження | До 15.10.2022 р. (спостереження –  упродовж року) | психолог  соціальний педагог, класні керівники |  | |
|  | | Проводити години спілкування, години довіри на тему «Твоє життя – твій вибір» | Упродовж року | психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники |  | |
|  | | Спланувати й провести Тиждень правових знань | грудень | ЗДВР  вч. історії та правознавства,  класні керівники |  | |
|  | | Вивчати особливості середовища, у якому виховуються учні які опинилися у СЖО | Упродовж року | психолог, соціальний педагог класні керівники |  | |
|  | | Повідомляти службу у справах дітей райдержадміністрації про дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах: проживають у сім'ях, де існує загроза вчинення насильства над ними, батьки яких ухиляються від належного виконання своїх обов'язків щодо виховання, не створили умов для гармонійного розвитку дітей | Упродовж року | ЗДВР  психолог  соціальний педагог, класні керівники |  | |
|  | | Опрацьовувати питання превентивного виховання учнів на засіданнях Ради профілактики | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Залучати до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів | У разі необхідності | ЗДВР  психолог  соціальний педагог, класні керівники, педагог-організатор |  | |
|  | | Залучати учнів «групи ризику» до гурткової роботи, до участі в конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях | Упродовж року | ЗДВР  керівники гуртків, педагог-організатор, класні керівники |  | |
|  | | Проводити операції-рейди: «Урок», «Дискотека», «Перерва», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів | Упродовж року | Адміністрація,  класні керівники |  | |
|  | | Включати питання на право-виховну тему в порядок денний батьківських зборів | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Провести психолого-педагогічний консиліум із метою виявлення причин поганої дисципліни окремих учнів | Двічі на рік | Класні керівники,  психолог  соціальний педагог |  | |
|  | | Заслуховувати на нарадах, педрадах та методичному об’єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання | Відповідно до плану | ЗДВР  класні керівники |  | |
|  | | Забезпечити безперервну співпрацю учнів та представників правоохоронних органів | Упродовж року | Адміністрація |  | |
|  | | Скласти соціальні паспорти закладу та класів | До 10.10.2023 р. | ЗДВР, психолог, соціальний педагог,  класні керівники |  | |
|  | | Провести моніторинг соціальної адаптації учнів закладу та рівня їхньої вихованості | Упродовж року | ЗДВР  психолог  соціальний педагог |  | |
| **ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ** | | | | |  | |
|  | | Забезпечення роботи щодо збору, узагальнення та систематизації матеріалів із навчання та виховання важковиховуваних учнів | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Розробка рекомендацій для вчителів, класних керівників, щодо профілактичної роботи з учнями | До 15.10.2022 р. | психолог  соціальний педагог |  | |
|  | | Удосконалення діагностичного інструментарію щодо визначення соціального оточення учнів, класів, класних колективів | Упродовж року | психолог  соціальний педагог  класні керівники |  | |
|  | | Спрямувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем зі здійснення превентивного виховання в сім’ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги | Упродовж року | Адміністрація;  психолог,  соціальний педагог  класні керівники, педагог-організатор |  | |
| **ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ БЕЗДОГЛЯДНОСТІ СЕРЕД ДІТЕЙ, ЗАХИСТ ЇХНІХ ПРАВ** | | | | | |  | |
|  | | Провести оцінку учнями рівня своїх знань про права дитини | Двічі на рік | Класні керівники |  | |
|  | | Спланувати роботу з ознайомлення учнів з основними положеннями Конвенціїї ООН про права дитини, законодавчих актів України, де закріплюється їхнє правове становище | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Надавати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Орієнтувати учнів, куди й до кого звертатися, якщо порушуються їхні права | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Скласти індивідуальні плани роботи з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку | До 15.09.2022 р. | Класні керівники; Психолог, соціальний педагог, педагог-організатор |  | |
|  | | Проводити наради, на яких розглядати причини пропусків занять учнями та дисциплінарних порушень | Двічі на місяць | Адміністрація закладу |  | |
| **ЗАХИСТ ДІТЕЙ ВІД ФІЗИЧНОГО Й ПСИХІЧНОГО НАСИЛЬСТВА** | | | | | |  | |
|  | | Проводити заходи щодо виявлення ознак вживання учнями алкоголю, тютюну, наркотиків та провести відповідні профілактичні заходи | Упродовж року | Класні керівники |  | |
|  | | Проводити індивідуальну роботу з дітьми з неблагополучних сімей | Упродовж року | Класні керівники; психолог, соціальний педагог |  | |
|  | | Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми | Упродовж року | Адміністрація, класні керівники |  | |
| **СПІВПРАЦЯ З РОДИНОЮ** | | | | | |  | |
| **Залучення сім’ї й громадськості до педагогічного процесу** | | | | | |  | |
|  | | Організувати роботу батьківського лекторію на засіданнях голів батьківського комітету закладу | Щомісячно | Адміністрація, класні керівники |  | |
|  | | Провести загальношкільні батьківські збори | За планом | Адміністрація |  | |
|  | | Організувати спільну діяльність закладу з сім’ї учнів, що потребують особливої уваги | Упродовж року | Адміністрація, класні керівники |  | |
|  | | Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних позаурочних заходах | Упродовж року | Адміністрація,  класні керівники |  | |
|  | | Проведення рейдів спільно з батьківськими комітетами класів з метою перевірки проведення дозвілля підлітками. | Упродовж року | Класні керівники, батьківський комітет класів |  | |