**1. Визначте, які теми варто надолужити.**

Два тижні вимушених канікул через збройну агресію рф не могли не позначитися на освітньому процесі: на жаль, деякі теми було пропущено. Перегляньте навчальний план і визначте слабкі місця. Які з них варто закрити просто зараз, а стосовно яких можна не надто перейматися? Варто розуміти, що це не та дистанційка, до якої ми звикли впродовж двох років карантину, тож і підхід має бути більш гнучким. Не страшно, якщо ви не встигнете щось вивчити, все це можна надолужити потім.

**2. Продумайте структуру уроку.**

Якими будуть початок та завершення? Чи будуть вправи, які діти виконуватимуть в режимі реального часу? Чи потрібні домашні завдання? До речі, їхню доцільність варто визначити самостійно, врахувавши специфіку регіону, клас, психологічний стан учнів тощо. Зрештою, якщо заняття організоване ефективно, то можна обійтися і без регулярних домашніх завдань.

*Корисна ідея: багато хто з учнів любить проєкти. Запропонуйте дітям вигадати та розробити проєкт, так чи інакше пов’язаний із теперішньою ситуацією. Наприклад, це може бути волонтерський проєкт з допомоги армії або вимушено переміщеним особам.*

**3. Визначте план дій на випадок повітряної тривоги.**

Уроки, на жаль, можуть перериватися повітряними тривогами. Що робити в такому випадку? Так, потрібно негайно йти до укриття, це зрозуміло, але що буде із заняттями? Чи потрібно починати все заново, куди та як переносити уроки… А що робити, якщо тривога була вночі і вчителі з учнями банально не виспалися? Запитань дійсно багато. У цьому випадку розклад уроків варто обговорювати не лише на рівні школи, а й району та області. Наприклад, починати заняття варто не як звикли, о восьмій, а пізніше. Спільне обговорення цих питань із колегами допоможе виробити ефективний план дій.

**4. Оберіть зручні платформи для роботи.**

Це можуть бути ті платформи та сервіси, якими ви вже користувалися на дистанційці. Наприклад, Zoom і Skype – справжній маст-хев, від якого не варто відмовлятися. Також можна і варто використовувати різноманітні сервіси Google, месенджери тощо. Важливо: обирайте ті сервіси, що чудово працюють на смартфонах або доступні ще й в режимі офлайн. Адже інтернет буває нестабільним, комп’ютери та ноутбуки банально «не тягнуть» важкі програми.

**5. Дізнайтеся більше про психологічну підтримку учнів.**

Зараз травмовані всі діти, винятків тут немає. Ми маємо розуміти стан дітей і допомагати їм впоратися зі складнощами. Тож варто спробувати органічно вплести в уроки прості вправи для підтримки та стабілізації психоемоційного стану школярів. До речі, багато порад, які допоможуть впоратися з цим завданням, ви знайдете в Telegram-каналі «[Підтримай дитину](https://naurok.com.ua/post/viyna-evakuaciya-ta-nebezpeka-skladni-pitannya-yaki-varto-obgovoriti-z-ditmi)». Також допоміжні матеріали розміщено на сайті МОН.

*Корисна ідея: урок можна починати та завершувати простими дихальними вправами, що неабияк допомагають заспокоїтися та налаштуватися на роботу.*

**6. Підготуйтеся до складних запитань.**

І не бійтеся давати на них відповіді. Діти запитуватимуть про війну, цікавитимуться вашою думкою – і це нормально. Чому почалася війна, хто винен, коли вона закінчиться, чому все настільки погано, чи варто їхати в іншу країну… Ми вже писали про те, [як пояснити дітям причини війни](https://naurok.com.ua/post/yak-poyasniti-dityam-prichini-viyni) та [як обговорити із ними складні питання](https://naurok.com.ua/post/viyna-evakuaciya-ta-nebezpeka-skladni-pitannya-yaki-varto-obgovoriti-z-ditmi), тож радимо скористатися нашими порадами. І, звісно, порадитися з колегами.

*Корисна ідея: додатково розробіть прості інструкції, що допоможуть дітям краще запам’ятати правила безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях. Для наймолодших можна зробити візуальні інструкції.*

І головне – транслюйте впевненість! Дітям зараз дуже потрібен острівець стабільності, а школа точно може ним стати!