**ПОРАДИ ПСИХОЛОГА ВЧИТЕЛЮ**

**З МЕТОЮ СТВОРЕННЯ УМОВ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ**

**ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ШКОЛИ**

•    Уникайте авторитарного стилю педагогічної діяльності.  
•    На уроці вчитель обов’язково повинен використовувати слова підтримки для забезпечення позитивної атмосфери.в те, що все вийде."  
•    Кожного учня оцінюйте об’єктивно, а не з власної позиції  
•    Оцінюйте ситуацію, вчинок, а не саму дитину.  
•    Порівнюйте результати роботи учня тільки з її власними досягненнями, а не з досягненнями інших дітей.  
•    Треба чесно і терпляче відповідати на всі запитання дитини.  
•    У кожної дитини свій темперамент, свої потреби, інтереси, симпатії та антипатії. Поважайте її неповторність, індивідуальність.  
•    Забезпечуйте дитині широкі можливості користування кожним із 5 відчуттів: вона повинна бачити, слухати, торкати руками, коштувати на смак і відчувати різноманітні елементи навколишнього світу.  
•    Підтримуйте в дитині почуття власної гідності й позитивного образу «Я».  
•    Не використовуйте негативних оціночних суджень, негативного програмування, не навішуйте «ярликів».  
•    Розвивайте уміння слухати.  
•    Розвивайте довільні зусилля у школяра, оскільки навчальна діяльність вимагає саме довільної уваги та пам’яті.  
•    Будьте зразком для дитини, слідкуйте за своєю поведінкою.  
•    Ставте конкретні вимоги, даючи при цьому конкретні пояснення.  
•    Обговорюйте з учнями не лише, що не можна робити в школі, а й обов’язково, що можна. Це допоможе дитині усвідомити свої права та обов’язки.  
•    Створюйте сприятливі умови , для того, щоб учень зайняв певну позицію серед однолітків, а не перетворився на аутсайдера. Згуртовуйте першокласників.  
•    Формуйте адекватну самооцінку.  
•    Формуйте навички пошуку соціальної підтримки ( уміння просити про допомогу та виражати вдячність).  
•    Пам’ятайте: підвищення голосу, сурове покарання в адаптаційний період є негативнішим методом.  
•    Заохочуйте гарну поведінку найчастіше та по змозі ігноруйте провокаційні вчинки дитини.  
•    Під час уроків до мінімуму обмежуйте відволікальні чинники.  
•    Постійно використовуйте на уроці ігрові види діяльності