**Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу** **Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | **Діагностика** |  |  |  |
| 1.1. | Діагностика учнів за методикою Керна- Йєрасика | Вересень | 1 клас |  |
| 1.2. | Дослідження типу темпераменту «Тест квітка»  | Жовтень | 4 клас |  |
| 1.3. | Дослідження пам’яті Методика 10 слів Т.Лірі | Березень | 4 клас |  |
| 1.4. | Методика вивчення концентрації і стійкості уваги (П’єрона-Рузера) | Січень | 2 клас |  |
| 1.5. | Методика вивчення рівня невербальної креа- тивності (за П. Торренсом) | Грудень | 7 клас |  |
| 1.6. | Методика вивчення самооцінки особистості Демо-Рубінштейн  | Жовтень | Учні з особливими потребами |  |
| 1.7 | Методика «Сходинки» | Квітень | 1 клас |  |
| 1.8 | В сім’ї Проективна методика «Моя сім’я» | грудень | 3 клас |  |
| 1.9 | Психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу (5 класів) Комплекс пси- стичного інструментарію для вивчення адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання в середній школі  | Вересень-Жовтень | 5 клас |  |
| 1.9 | Методика для дослідження уваги учнів «Коректурна проба»  | Січень | Учні з особливими потребами |  |
| 1.10 | **Тест інтелекту Р.Мейлі**  | Квітень | 8-9 клас |  |
| 1.11 | Опитувальник особистісної схильності до творчої поведінки | Січень | 9, 11 клас |  |
| 1.12 | Методика «Дослідження рівня пізнавальної активності учнів» (автор Б.Пашнєв) | Січень | 5-6 клас |  |
| 1.13 | Опитувальник особистісної схильності до до творчої поведінки творчості за Г. Девісом | Травень | 8 клас |  |
| 1.14 | Методика «Кінестичний малюнок сім’ї» | За потребою | Учні закладу |  |
| 1.15 | Дослідження темпераменту за опитувальником Айзенка  | Січень | 6-7 клас |  |
| 1.16 | Методика дослідження акцентуації характеру у підлітків Леонгарда – Шмішека | Протягом року | 6-7 клас |  |
| 1.17 | Методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса  | Листопад | 5 клас |  |
| 1.18 | Методика дослідження показників та форм агресії А. Басса та А. Дарки | Протягом року | Учні «групи ризику» |  |
| 1.19 | Методика схильності до суїцидальних намірів М. Горської | Листопад-грудень | 8-11 клас |  |
| 1.20 | Соціометрія (ав- тор Дж. Морено)  | Жовтень | 5 клас |  |
| 1.23 | Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) Є. Клімов  | Лютий | 9,11 клас |  |
| 1.21 | Методика «Карта інтересів»  | Лютий | 9-11 клас |  |
| 1.22 | Комплексне дослідження тривожностіослідження тривожності | Протягом року | Учні закладу |  |
| **2.** | **Профілактика** |  |  |  |
| 2.1. | Тренінгове заняття щодо протидії самогубств | Протягом року | 8-9 клас |  |
| 2.2 | Профілактика булінгу в учнівському середовищі | Протягом року |  |  |
| 2.3 | Профілактика насильства в сім’ї та навчальному закладі | Листопад |  |  |
| 2.4 | Профілактика девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) | Протягом року | Учні «групи ризику» |  |
| 2.5 | Просвіта батьків з питань сімейного виховання | Протягом року | Батьки учнів |  |
| 2.6 | Профілактичні бесіди щодо корона вірусної інфекції учнів | Протягом року | Учні заклау |  |
| 2.7 | Профілактичні бесіди про мінну безпеку | Протягом року | Для користувачів шкільного веб-сайту |  |
| 2.8 | Профілактика сексуально насилля у воєнний час | Протягом року | Учні закладу |  |
| 2.9 | Профілактика стресу в учасників освітнього процесу під час воєнного стану та сигналу Повітряної тривоги | Протягом року | Учасники освітнього процесу |  |
| **3.** | **Корекція** |  |  |  |
| 3.1. | Корекція дезадаптації учнів (1 клас) | Жовтень-листопад | 1 клас |  |
| 3.2 | Корекція дезадаптації учнів (5 клас) | Жовтень-листопад | 5 клас |  |
| 3.2 | Корекція тривожності учнів | Жовтень-листопад | 5 клас |  |
| 3.3 | Корекційно-відновлювальна робота з учнями з девіантною поведінкою; | Протягом року | Учні «групи ризику» |  |
| 3.4 | Корекційні заняття з протидії булінгу в закладі |  |  |  |
| 3.5 | Корекція за результатами психологічних діагностик | За потребою | Учні закладу |  |
| 3.6 | Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства у воєнний період | За потребою | Учні, батьки, вчителі |  |
| 3.7 | Корекція стресових ситуацій | За потребою | Учні, батьки, вчителі |  |
| 4. | **Консультування** |  |  |  |
| 4.1. | Проведення консультацій для класоводів, вчителів батьків, з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу | Вересень-жовтень | Учні, батьки, вчителі |  |
| 4.2 | Надання індивідуальних та групових консультацій з метою покращення адаптації учнів до школи | Протягом року | Учні 1,5, 10 класу |  |
| 4.3 | Групові бесіди. Проведення «Годин спілкування». | Протягом року | Учні 1-11 класів |  |
| 4.4 | Надання рекомендацій за результатами психологічних досліджень | Протягом року | Учні, батьки, вчителі |  |
| 4.5 | Консультування дітей групи суїцидального ризику | Протягом року | Учні закладу |  |
| 4.6 | Консультування учнів з питань професійного самовизначення; | Березень | 9-11 класи |  |
| 4.7 | Консультування батькі щодо відвідування дітьми навчального закладу |  |  |  |
| 4.8 | Консультування щодо профілактики стресу в умовах пандемії | Протягом року | Учні, вчителі |  |
| 4.9 | Консультування щодо профілактики стресу в умовах війни | Пртягом року | Учня, батьки, вчителі |  |
| **5.** | **Психологічна просвіта** |  |  |  |
| 5.1. | У світі професій | Лютий | 9-11 класи |  |
| 5.2 | Проведення «Годин психолога» | Протягом року | 1-11 класи |  |
| 5.3 | Протидія торгівлі людьми  | Протягом року | Учні закладу |  |
| 5.4. | Сім’я –простір без насильства | квітень | 3-6 клас |  |
| 5.5 | Протидія булінгу в учнівському середовищі | Протягом року | Учні школи |  |
| 5.6 | Толерантності в закладі освіти | Листопад | Учні закладу |  |
| 5.7 | Безпечне Інтернет середовище | Протягом року | Учні закладу |  |
| 5.8 | Всі ми маємо права | Грудень | Учні закладу |  |
| **6** | **Організаційно-методична робота:** |  |  |  |
| 6.1. | Складання плану роботи на рік | вересень |  |  |
| 6.2 | Написання характеристик на учнів з особливими потребами | вересень |  |  |
| 6.3 | Написання характеристик на учнів, які за заявами класних керівникі поставлені на ВШО | вересень |  |  |
| 6.4 | Відвідування учнів за місцем проживання (бесіди з батьками та учнями) | Протягом року |  |  |
| 6.5 | Співпраця з органами місцевого самоврядування | Протягом року |  |  |
| 6.6 | Співпраця з ювенальною поліцією | Протягом року |  |  |
| 6.7 | Розробка методичного матеріалу | Протягом року |  |  |
| 6.8 | Поповнення кабінету психолога | Протягом року |  |  |