**РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМ ЩОДО АДАПТАЦІЇ П’ЯТИКЛАСНИКІВ**

* Більше уваги приділяти особистісному спілкуванню з учнями  ( без врахування їх успіхів в навчальній діяльності з даного предмета: якомога  частіше  говорити з учнями, важливо, щоб бесіди не стосувались певного вчинку дитини, а були пов’язані з її інтересами, життям, здоров’ям, друзями).
* Обов’язково включати в навчання елементи гри.
* В контактах з дітьми бути чесними, відвертими.
* В роботі з класною групою значну увагу приділяти становленню класного активу; формуванню позитивних моральних цінностей авторитетних членів групи.
* В організації навчально-виховної  діяльності враховувати вади здоров’я: знижений зір, сколіоз.
* Слід звернути увагу на таких учнів у яких  виражена тенденціядо збудливості, коли усім керують емоції. Тому і підхід особливий: уникати гострих кутів, щоб не ускладнювати  відносин і гальмувати збудливість. Потрібно розмовляти з ними спокійним тоном, не підвищувати голосу і ніколи не вирішувати проблему, коли учень збуджений.
* Звернути увагу на дітей, у яких переважають гальмівні процеси.  Бажано не вимагати від них термінового виконання роботи - адже їх активність зростає поступово, не вимагати швидкої зміни невдалих формулювань під час усних відповідей – їм потрібен час для обдумування і виправлення помилки.
* Коли підвищений егоцентризм ( тобто Я – в центрі) - не варто хвалити таких учнів без потреби. Позитивну оцінку зі сторони дорослих вони повинні отримати лише тоді,  якщо дійсно її заслуговують.
* Звернути увагу на тих учнів, у яких висока емотивність (чутливість, вразливість); їх легко скривдити, довести до плачу. Вони довго переживають образу. Тому в поводженні з ними не скупіться на ласку, усмішки.
* Підтримуйте контакт очей – дивіться на дитину з любов’ю і впевненістю*;*
* Ласкавий дотик – частіше доторкайтесь до дитини, просто кладіть руку на руку  чи плече, потискуйте руки.